





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Южи Ивановской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Протокол №1 От « 28 » 08 2020 г. Руководитель МО </p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  Гришина О. В. « 30 » 08 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Паничева Л.Б. « 30 » 08 2020 г.</p> 
--	---	--

**План работы
ШМО учителей начальных классов
на 2020/2021 учебный год**

Тема: «Формирование творческого потенциала учителя и младшего школьника, повышение эффективности качества образования в начальной школе в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель: Формирование творческого потенциала учителя и младшего школьника, повышение эффективности качества образования в начальной школе в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

2. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

3. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе путем повышения уровня мотивации к учебной деятельности.

4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

5. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

6. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.

7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- ☞ выступлений на методических советах
- ☞ выступлений на педагогических советах
- ☞ работы по теме самообразования
- ☞ творческих отчетов
- ☞ публикаций на сайтах
- ☞ открытых уроков
- ☞ проведения предметных недель
- ☞ обучения на курсах повышения квалификации
- ☞ участия в конкурсах педагогического мастерства
- ☞ повышения квалификации
- ☞ внедрения в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с молодыми учителями.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС

Тематика заседаний ШМО учителей начальных классов

Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
<p>ЗАСЕДАНИЕ №1 Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год. 2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19». 3. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год 6. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2020-2021 учебный год. 7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 8. Соблюдение единого орфографического режима при 	<p>август</p>	<p>Руководитель ШМО Жбанова И.Н., учителя начальных классов Зам. директора по УВР Гришина О.В. Зам. директора по ВР Гарина О.А.</p>

	<p>оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>9. Своевременность ведения электронного журнала.</p> <p>10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>11. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2020-2021г.г.</p> <p>12. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.</p>		
Текущая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. 2. Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска». 3. Готовность социальных паспортов. 4. Об организации бесплатного горячего питания учащихся. 5. Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов. 6. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала. 7. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах: <ul style="list-style-type: none"> ➤ гимнастика до занятий; ➤ дыхательная гимнастика; ➤ ежеурочное проветривание; ➤ дезинфекция рук; ➤ измерение температуры тела; ➤ профилактика различных заболеваний 8. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. 	<p>сентябрь- октябрь-</p> <p>школьный психолог</p>	<p>Руководитель ШМО Жбанова И.Н., учителя начальных классов</p>

	<p>9. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>10. Подведение итогов I четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</p>		
<p>Заседание №2</p> <p>Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения.</p>	<p>1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.</p> <p>2. Адаптация обучающихся 1-ых классов.</p> <p>3. Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <p>4. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.</p> <p>5. Компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время.</p>	<p>октябрь - ноябрь</p>	<p>Руководитель ШМО Жбанова И.Н., учителя начальных классов</p>
<p>Текущая работа</p>	<p>1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах.</p> <p>2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p> <p>3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.</p> <p>4. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p> <p>6. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии.</p>	<p>ноябрь-декабрь</p>	<p>Руководитель ШМО Жбанова И.Н., учителя начальных классов</p>
<p>Заседание №3</p> <p>Тема: Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для</p>	<p>1. Итоги второй четверти.</p> <p>2. Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике.</p> <p>3. Формирование УУД на уроках в 1-4 классах.</p> <p>4. Анализ ведения электронных</p>	<p>январь</p>	<p>Зам.директора по УВР Гришина О.В. Руководитель ШМО Жбанова И.Н., учителя</p>

повышения эффективности урока.	журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому 5. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.		начальных классов
Текущая работа	1. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах. 2. Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах. 3. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы Подготовка к проведению методической недели. 4. Подготовка и проведение школьных олимпиад. 5. Участие в районных предметных олимпиадах. 3. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися.	январь-февраль-март	Зам.директора по УВР Гришина О.В. Руководитель ШМО Жбанова И.Н., учителя начальных классов
Заседание №4 Тема: «Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося».	1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО. 2. Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников. 3. Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения. 4. Соблюдение режима дня. 5. Преимущество в обучении в 5 классах.	март-апрель	Зам.директора по УВР Гришина О.В. Руководитель ШМО Жбанова И.Н., учителя начальных классов
Заседание №5 Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию	1. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. 2. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в	май	Зам.директора по УВР Гришина О.В. Руководитель ШМО Жбанова И.Н., учителя начальных

образовательного процесса.	<p>условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>3. Обмен опытом учителей по вопросу: «Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников».</p> <p>4. Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.</p>		классов
Текущая работа	<p>1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Проверка и анализ техники чтения.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов.</p> <p>4. Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников.</p> <p>5. Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2020-2021 уч. год.</p>	май	Учителя начальных классов