

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУСОШ № 3 г. Южи
Ивановской области
29.08.2016 протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 г. Южи Ивановской области.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Южи Ивановской области (далее – Школа) по обучению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети или обучающиеся с ОВЗ), детей, нуждающихся в длительном лечении на дому и определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования и особенности проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

1.2. Положение об обучении детей – инвалидов, детей с ОВЗ и детей, нуждающихся в длительном лечении на дому разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом РФ О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 267-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598, Положением о государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Порядок предоставления права получения образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ и детям, нуждающимся в длительном лечении на дому.

2.1. Зачисление ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ в Школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации, согласно Уставу школы и Правилам приема граждан.

2.2. Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья могут посещать общеобразовательное учреждение, Школа организует инклюзивное (интегрированное) обучение в стенах Школы или индивидуальное обучение на дому.

2.3. Решение о направлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное обучение принимается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ТПМПК) и содержится в Заключении ТПМПК.

2.4. Основанием для организации индивидуального обучения на дому ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ является заявление родителей (законных представителей) и справка врачебной комиссии.

2.5. Школа обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в Школе, на дому и комбинированно: часть занятий проводится непосредственно в школе, а часть на дому. Занятия в самой школе также могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, а часть - в классе. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложностей структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, на основании заявления родителей.

2.6. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, по согласованию с родителями.

2.7. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психо-физического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.8. Детям – инвалидам обеспечивается доступность образовательной среды Школы. Она предполагает:

- доступность для детей-инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы;
- наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.9. Детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ и детям, нуждающимся в длительном лечении на дому Школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников,
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных и адаптированных программ;

- предоставляет обучающемуся с ОВЗ на основании рекомендации МПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, рекомендации МПК и (или) МСЭ услуги тьютора (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь.

3. Организация образовательной деятельности детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и детей, нуждающихся в длительном лечении на дому.

3.1. Дети – инвалиды и обучающиеся с ОВЗ и дети, нуждающиеся в длительном лечении на дому, имеют право на получение образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующих формах:

- очно в Школе;
- индивидуально на дому;
- экстерната;
- в форме семейного образования.

3.2. Для данных категорий обучающихся в Школе разрабатываются и реализуются следующие образовательные программы (том числе адаптированные):

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

3.3. Дети – инвалиды и дети с ОВЗ и дети, нуждающиеся в длительном лечении на дому, обучаются по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Для детей - инвалидов и обучающихся с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения может увеличиваться не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения может увеличиваться не более чем на один год;
- среднего общего образования срок обучения может увеличиваться не более чем на один год.

3.5. Образовательные программы для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 3) сетевой и др.

3.6. В случае обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по АООП в Школе для них создаются специальные условия для получения образования.

Специальные условия могут включать:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг тьютора (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

3.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

4.1. Дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ и дети, нуждающиеся в длительном лечении на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.2. Государственная итоговая аттестация детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400.

4.3. Государственная итоговая аттестация детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей), при предоставлении оригинала или заверенной в установленном порядке копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а для лиц с ОВЗ при предоставлении рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, проводится в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития (в щадящем режиме) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

4.4. Дети-инвалиды и лица с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам, по своему желанию, проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) (9-е классы) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) (11-е классы).

4.5. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых настоящим Порядком. Для прохождения повторной ГИА обучающиеся восстанавливаются в Школе, на срок, необходимый для прохождения ГИА.

4.6. Детям-инвалидам и лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

4.7. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»