Паничева Лидия Борисовна
Подписано цифровой подписью: Паничева Лидия Борисовна
Дата: 2021.03.26 15:28:00 +03'00'

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г. Южи Ивановской области

155630,Ивановская область, г.Южа, ул.Советская, д20, т.\факс(49347)2-12-30,e-mail:msoh3@mail.ru

Принята	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
на заседании	Зам. директора по ВР	Директор школы
педагогического совета	О.А.Гарина	Л.Б.Паничева
протокол №1		
от 28.08.2020г.	28.08.2020г..	Приказ № 147/1
		28.08.2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Виртуальная экскурсия»

Направление: туристско-краеведческое

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель-разработчик:
учитель физики
Рябухова Татьяна Вячеславовна

ЮЖА, 2020 год

Пояснительная записка

Дополнительная программа « Виртуальная экскурсия » разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа разработана с учетом особенностей возрастных и психологических особенностей школьника.

1.Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

• Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;

• Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

• СанПин 2.4.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

• Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 20.03. 2020.

2.Актуальность программы.

С развитием современных информационных технологий сегодня любой обучающийся под руководством опытного педагога может с лёгкостью посетить виртуально музеи, кинотеатры, экскурсии и т.п. Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников и направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально - ориентированные направления.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность краткосрочной дистанционной дополнительной общеобразовательной программы «Виртуальная экскурсия» заключается в использовании дистанционных образовательных технологий. Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Она помогают убедить ребёнка в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой ребёнок способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

3. Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Продолжительность занятия – 40 минут.

Работа ведется во второй половине дня. Большая часть времени отводится на практические работы.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в **очной и дистанционной форме** : исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром объектов.

Новизна программы.

Новизна программы заключается в том, что наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики**:** технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо – туристические технологии, проектные технологии.

4.Цель программы: Создание условий для формирования мотивации к исследованию информационных источников и проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности, через гражданско-патриотическое воспитание, формирования социальной активности учащихся и их интеллектуального развития посредством экскурсионно-музейной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного способа поиска, нахождения и обработки информации; о правилах поведения исследования.
- Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании русской литературы и истории;
- Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа;
- Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

- Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучении истории и культурного наследия родного края;
- Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- Воспитание любви и уважения к родному краю, истории своего народа, своей семьи; интереса к чтению литературы.

Развивающие:

- Сбор информации по определенной теме;

- Развитие смекалки и сообразительности;
- Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературы.
- Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.

5.Личностные, метапредметные, предметные результаты

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Личностные результаты

- Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- способности извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Коммуникативные:

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Рефлексивные:

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме, проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон, выполняемой предметной, метапредметной личностно ориентированной деятельности;
- В процессе формирования метапредметных результатов создается особая деятельностная среда, в которой изменяется позиция учителя и ученика.

6. Содержание программы (34 часа)

Раздел 1. **Введение в музейно-экскурсионную деятельность.(4 часа)**
1.Что такое музей? О чём рассказывает музей. Зачем нужны музеи? Возникновение музеев. Роль музеев в жизни человека. Виды музеев.(2 часа)
2. Экскурсовод. Виды деятельности экскурсовода. Экскурсия. Виды экскурсий. Разработка и план экскурсии.(1 час)
3.Что такое виртуальная экскурсия. Методика и ресурсы создания виртуальной экскурсии (1 час)

Раздел 2. Моя виртуальная школа (10 часов)
1.Экскурсия по школе. Знакомство со школой, столовой, библиотекой, мастерской, спортивными залами. *Проект - виртуальная экскурсия « Моя школа»(3 часа)*
2.Правила поведения в школе, правила техники безопасности. Правила дорожного движения по городу, у школы. Правила пожарной безопасности в классах и школе. *Проект - виртуальная экскурсия « Моя безопасность в школе»* (3 часа)
3.Педагоги нашей школы. Сбор информации о педагогах школы и их деятельности. *Создание видеофильма « Мои любимые учителя »* (4 часа)

Раздел 3. «Я с тобой навсегда, мой город» (10 часов)
1.История моего города. Знакомство с историей образования города и района. Достопримечательности района. Традиционные районные и городские праздники, ярмарки. История их проведения, особенности. *Виртуальная экскурсия «Любимый город» (4 часа)*
2. Природный потенциал Южского района. Природа нашего края. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов, лекарственные растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Реки и озера родного края. Местонахождение. *Виртуальная экскурсия «Природа Южского края» (4 часа)*
3. Символика Южского района. История создания гербов в России. История создания герба города Южа. Описание герба. *Презентация «Герб Южского района».* (2 часа)

Раздел 4. « Проектирование виртуальных экскурсий» (10 часов)
1.«Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями». Расширить кругозор о мире профессий, знакомство с предприятиями нашей области. Познакомить и заинтересовать в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии. Способность добывать новую информацию из различных источников.(4 часа)
2. «Экскурсия в Государственный музей Холуйского искусства». История создания музея. Выдающиеся работы и коллекции музея. Знаменитые художники Холуя. Дом-Музей Пузанова Молева с. Холуй. *Проект - виртуальная экскурсия « Виртуальная экскурсия в Государственный музей Холуйского искусства».* (4 часа)

3.«Выдающиеся люди города Южа». События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. Почетные жители города. Биография жизни, творческие достижения. Вклад в развитие города и района. Художники и поэты. Знакомство с творчеством и биографией.(2 часа)

7. Учебно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1.**Введение в музейно-экскурсионную деятельность.(4 часа)**				
1	07.09.20	Что такое музей? О чём рассказывает музей. Зачем нужны музеи? Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее	1	Лекция +экскурсия
2	14.09.20	Возникновение музеев. Роль музеев в жизни человека. Виды музеев.	1	Беседа +экскурсия
3	21.09.20	Экскурсовод. Виды деятельности экскурсовода. Экскурсия. Виды экскурсий. Разработка и план экскурсии.	1	Беседа +экскурсия
4	28.09.20	Что такое виртуальная экскурсия. Методика и ресурсы создания виртуальной экскурсии	1	Практика
2.**Моя виртуальная школа (10 часов)**				
5	05.10.20	История создания МБОУСОШ № 3 г. Южа. Экскурсия по школе.	1	Лекция +экскурсия
6	12.10.20	Знакомство со школой, столовой, библиотекой, мастерской, спортивными залами.	1	Лекция +экскурсия
7	19.10.20	*Проект - виртуальная экскурсия « Моя школа»*	1	Создание виртуального фильма-проекта
8	26.10.20	Что такое право, правило обязанность? Правила поведения в школе, правила техники безопасности.	1	Беседа+лекция

		Правила дорожного движения по городу, у школы. Правила пожарной безопасности в классах и школе.		
9-10	09.11.20-16.10.20	*Проект - виртуальная экскурсия « Моя безопасность в школе»*	2	Создание виртуального фильма-проекта
11	23.11.20	Сбор информации о педагогах школы и их деятельности.	1	Работа с источниками
12	30.11.20	Педагоги нашей школы.	1	Интервью с учителями школы сегодня
13-14	07.12.20-14.12.20	*Создание видеофильма « Мои любимые учителя »*	2	Создание виртуального фильма-проекта
3.«Я с тобой навсегда, мой город» (10 часов)				
15	21.12.20-28.12.20	История моего города. Знакомство с историей образования города и района. Достопримечательности района.	1	Беседа+презентация
16-17	11.01.21-18.01.21	*Виртуальная экскурсия «Любимый город»*	2	Создание виртуального фильма-проекта
18	25.01.21	Традиционные районные и городские праздники, ярмарки. История их проведения, особенности.	1	Беседа+презентация
19-20	01.02.21-08.02.21	Природный потенциал Южского района. Природа нашего края. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов, лекарственные растения и животные района, занесенные в	2	Беседа+презентация

		Красную книгу.		
21-22	15.02.21-22.02.21	Реки и озера родного края. Местонахождение. *Виртуальная экскурсия «Природа Южского края»*	2	Создание виртуального фильма-проекта
23-24	01.03.21-15.03.21	Символика Южского района. История создания гербов в России. История создания герба города Южа. Описание герба. *Презентация «Герб Южского района*	2	Беседа+презентация
4.« Проектирование виртуальных экскурсий» (10 часов)				
25-26	22.03.21-05.04.21	.«Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями». Расширить кругозор о мире профессий, знакомство с предприятиями нашей области. Познакомить и заинтересовать в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии.	2	Беседа+презентация
27-28	12.04.21-19.04.21	*Виртуальная экскурсия « Моя будущая профессия»*	2	Создание виртуального фильма-проекта
29-30	26.04.21—10.05.21	. «Экскурсия в Государственный музей Холуйского искусства». История создания музея. Знаменитые художники Холуя. Дом-Музей Пузанова Молева с. Холуй.	2	Беседа+презентация
31-32	17.05-21.05.21	*Проект - виртуальная экскурсия « Виртуальная экскурсия в Государственный музей Холуйского искусства»*.	2	Создание виртуального фильма-проекта
33-33	24.05.21-31.05.21	.«Выдающиеся люди города Южа». События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края Почетные жители города. Биография жизни, творческие достижения. Вклад в	2	Беседа+презентация

		развитие города и района. Художники и поэты. Знакомство с творчеством и биографией		

8. Ожидаемые результаты реализации программы

1. **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)** приобретение школьником знаний об истории своего города, людях, исторических местах, о правилах конструктивной групповой работы, об основе разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, о правилах проведения исследования.
2. **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)** развитие ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.
3. **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)** приобретение школьником опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной проектной деятельности.

Участия ребенка в данной программе должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

9. Используемая литература

1. Баделин В.И. Земля Иванов: историко-литературные очерки. Иваново, 2001.
2. Балдин К.Е., Ильин Ю.А. Ивановский край в истории Отечества. Иваново, 1998.
3. Гарелин Я.П. Город Иваново-Вознесенск или бывшее село Иваново и Вознесенский посад. Иваново, 2001.
4. Моя Родина – Ивановский край. Иваново, 2005.
5. Куприяновский П.В. О литературе и писателях Ивановского края // Писатели земли Ивановской. Ярославль, 1988.
6. Моя Родина – Ивановский край. Иваново, 2005
7. Писатели земли Ивановской: Библиографический справочник. Ярославль 1988.

Интернет-ресурсы:

- ***https://vk.com/yuzha_history***
- ***https://kholuy-muzeum.ivn.muzkult.ru/scheme***
- ***https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-iuzhskii-krai-zapoviednyi-krai.html***